

**Nyt tidsbesparende og brugervenligt  
Computerprogram  
til OS- og SL-prøverne**

-

**Målrettet BÅDE mod skoler (testtagere)  
OG kommunen (læsekonsulenter)**

Læsekonsulenten i Fredensborg Kommune, Marianne Thorsen, har sammen med civilingeniør Arne Aaen udviklet et computerprogram til:

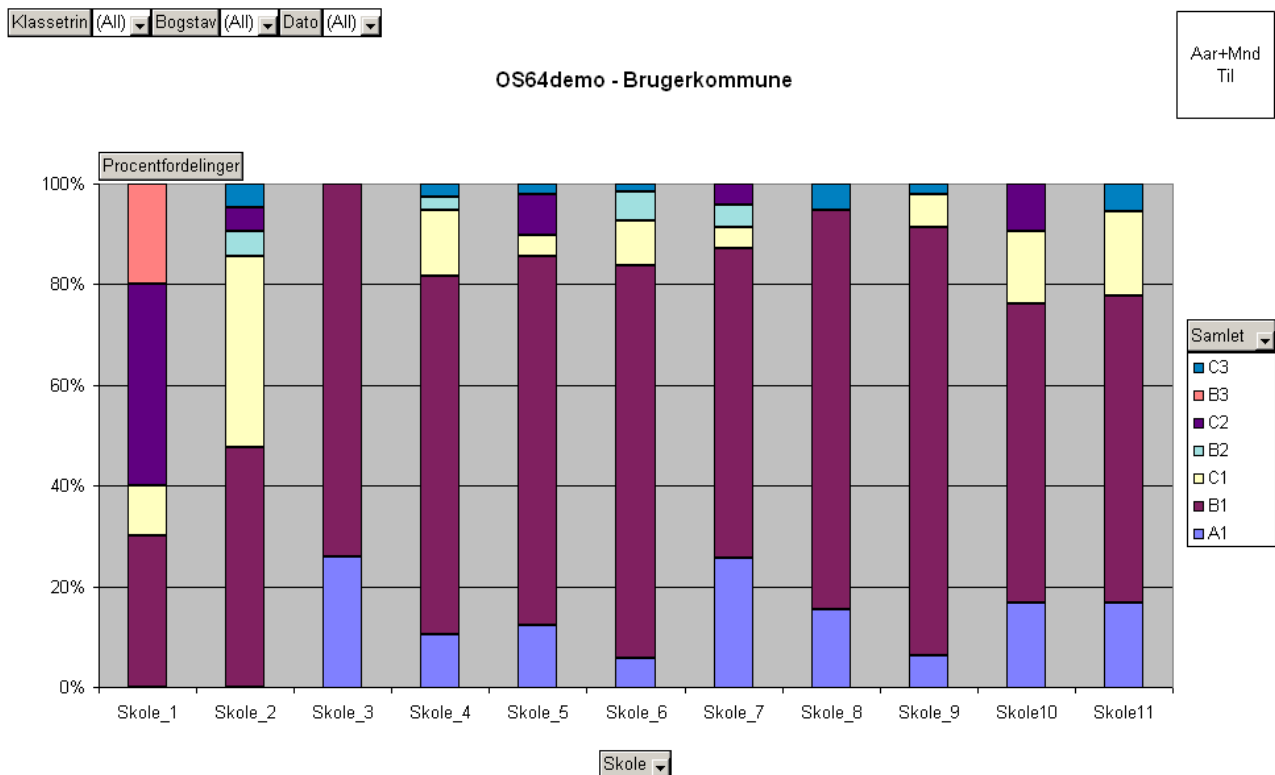
- dels at beregne og analysere elevernes læseresultater i OS64-, OS120-, SL60- og SL40-prøverne
- dels uden yderligere indtastninger at gøre læseresultaterne og yderligere analyser direkte tilgængelige for kommunen, typisk læsekonsulenten i kommunen

Demonstration af programmet kan ses og høres <http://ordifokus.dk/index.php/1006981>. Programmet er gennemprøvet af Fredensborg Kommune i 2007 og er godkendt af Dansk psykologisk Forlag..

Programmet har store fordele for såvel læsekonsulenter som testtagere – idet det er meget tidsbesparende, let at anvende og giver fine muligheder for at få forskellige overblik over læseresultater. Overblik fås over:

- kommunen som helhed – dvs overblik over alle skoler i kommunen
- den enkelte skole – dvs overblik over alle klasser på skolen
- den enkelte klasse – dvs overblik over alle elever i klassen
- den enkelte elev – dvs overblik over resultaterne for den enkelte elev

Den store fordel for læsekonsulenten er, at han/hun med dette program ikke længere skal samle læseresultater i papirform ind fra skolerne, taste alle resultaterne ind i sit eget regneark og derpå lave grafiske overblik, beregne kommunens norm osv. Så det sparer rigtig mange timers indtastnings- og analysearbejde for læsekonsulenten, og det giver mulighed for hurtig og god feedback (se eksempel på overblik i figur 1).



Figur 1 – Grafisk overblik over alle skoler i kommunen

Beregninger af aktuelle og akkumulerede gennemsnit i kommunen foretages automatisk – og kan let anvendes ved eventuelle justeringer af de kommunale normer. I programmet er også indlagt muligheder for mere fleksible analyser af læseresultaterne, fx hvis kommunen ønsker at sammenligne læseresultater hos forskellige grupper af elever (som drenge/piger m.m.).

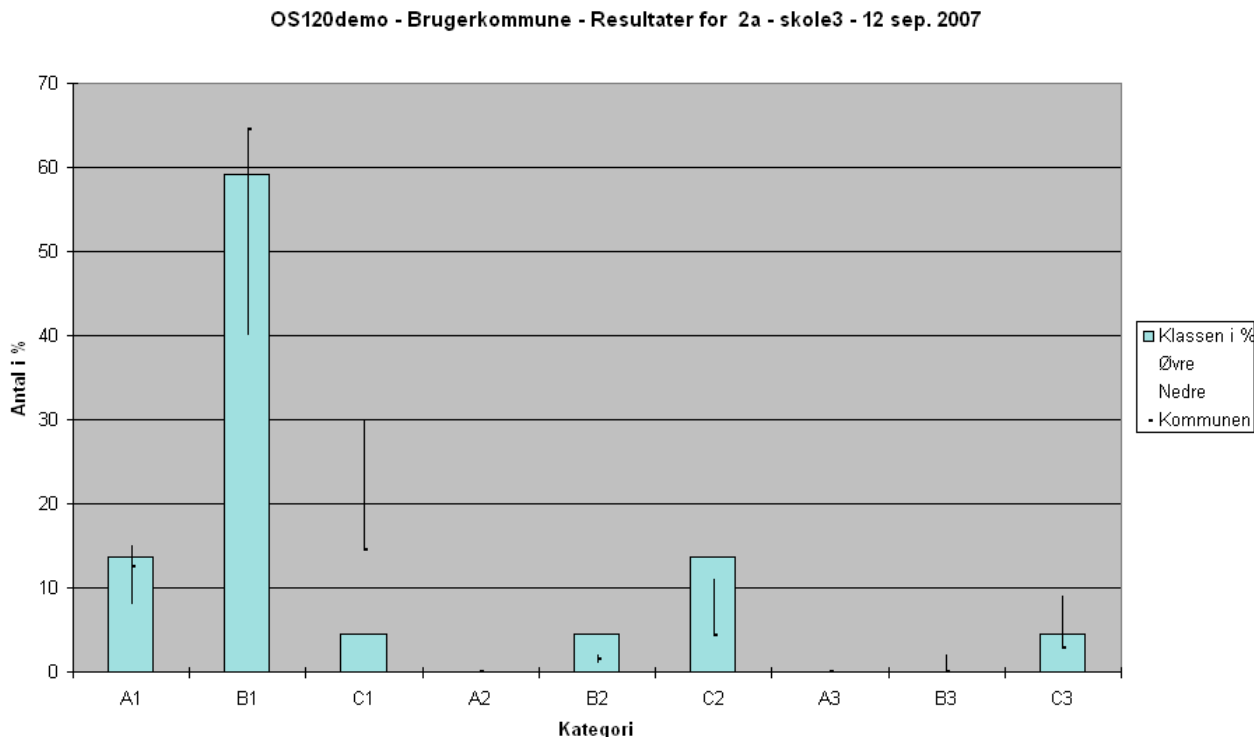
For testtagerne ude på skolerne er en væsentlig fordel ved at anvende programmet, at der ikke skal anvendes registreringsark i papirformat og ikke skal foretages manuelle beregninger. Testtageren skal blot taste navne, tidsforbrug, fejl og overspring direkte ind i programmet. Så regner programmet selv hastigheder, rigtighedsprocenter og kategorier ud – dvs. der spares tid, og risikoen for at lave fejl i beregningerne fjernes. Programmet er meget brugervenlig - er menustyret, indeholder mange hjælpefaciliteter og indeholder i det hele taget en række tiltag, der mindsker risikoen for at lave fejl i indtastningerne. Når resultaterne er tastet ind, overføres disse elektronisk til et arkiv, som kun testtageren/skolen samt læsekonsulenten har adgang til via et password. I arkivet opbevares alle data, der er indlæst i programmet – dvs også tidligere års data. Alle arkiverede data er anonymiserede, så der ikke ligger personfølsomme data gemt i systemet.

Testtagerne får et hurtigt og godt overblik over læseresultaterne fx ved hjælp af farvekoder for hastighed, rigtighedsprocent og kategori – hvilket giver et meget bedre og mere nøjagtigt overblik end de papirbaserede registreringsark, som mange bruger til OS- og SL-prøverne. Desuden indeholder programmet forskellige muligheder for at sortere klassens elever – fx i rækkefølge efter kategorier og læsehastighed. Herved får man et overblik over fordelingen i klassen og man kan tydeligt fx se, at to elever i kategori B1 kan være meget forskellige læsere mht. hastighed. Programmet giver også mulighed for at følge elevens læsemåde igennem prøvens trin. Alle oversigter og analyser kan printes ud, som de ses på skærmen. Se eksempel på klasseresultat i figur 2. Kun de hvide felter er udfyldt af testtageren - øvrige felter er beregnet og udfyldt af programmet.

| Identifikation |              | Total anvendt tid |           |                 | Antal passerende (akkumuleret) |           |           | Antal passerede (pr trin) |           |           | Fejl (pr trin) |      |      | Overspring (pr trin) |            |            | Rigtige i % (pr trin) |         |         | Gennemsnit for hele testen |           | Kategori | Til analyse r | Bemærkninger |  |
|----------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------|--------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|----------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------|---------|---------|----------------------------|-----------|----------|---------------|--------------|--|
| Nr             | Elevens Navn | Tid : min.        | Tid : sek | Tid i alt (sek) | Passerede                      | Passerede | Passerede | Passerede                 | Passerede | Passerede | Fejl           | Fejl | Fejl | Overspring           | Overspring | Overspring | Rigtige               | Rigtige | Rigtige | Sekunder pr opgave         | Rigtige % | Samlet   | Parametre     | Bemærkninger |  |
|                |              |                   |           |                 | 5                              | 10        | 15        | 5                         | 10        | 15        | 5              | 10   | 15   | 5                    | 10         | 15         | 5                     | 10      | 15      |                            |           |          |               |              |  |
| 20             | E 20         | 15                | 900       |                 | 40                             | 70        | 108       | 40                        | 30        | 38        | 1              | 1    | 3    | 1                    | 4          | 11         | 95                    | 83      | 63      | 8,3                        | 81        | C3       |               |              |  |
| 21             | E 21         | 15                | 900       |                 | 20                             | 43        | 63        | 20                        | 23        | 20        | 8              | 16   |      |                      |            |            | 60                    | 30      | 100     | 14,3                       | 62        | C2       |               |              |  |
| 19             | E 19         | 15                | 900       |                 | 31                             | 58        | 85        | 31                        | 27        | 27        | 1              | 3    | 8    |                      |            |            | 97                    | 89      | 70      | 10,6                       | 86        | C2       |               |              |  |
| 18             | E 18         | 15                | 900       |                 | 41                             | 71        | 98        | 41                        | 30        | 27        | 2              | 4    | 7    |                      |            |            | 95                    | 87      | 74      | 9,2                        | 87        | C2       |               |              |  |
| 15             | E 15         | 11                | 670       |                 | 64                             | 110       | 120       | 64                        | 46        | 10        | 1              | 5    | 5    | 1                    | 3          | 3          | 97                    | 83      | 20      | 5,6                        | 85        | B2       |               |              |  |
| 11             | E 11         | 15                | 900       |                 | 27                             | 53        | 72        | 27                        | 26        | 19        |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     | 100     | 12,5                       | 100       | C1       |               |              |  |
| 17             | E 17         | 14                | 868       |                 | 38                             | 80        | 120       | 38                        | 42        | 40        |                |      | 1    |                      |            |            | 100                   | 100     | 98      | 7,2                        | 93        | B1       |               |              |  |
| 16             | E 16         | 14                | 864       |                 | 47                             | 81        | 120       | 47                        | 34        | 39        | 1              | 3    | 3    |                      |            |            | 98                    | 91      | 92      | 7,2                        | 94        | B1       |               |              |  |
| 22             | E 22         | 12                | 720       |                 | 57                             | 103       | 120       | 57                        | 46        | 17        |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     | 100     | 6,0                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 8              | E 8          | 11                | 697       |                 | 59                             | 104       | 120       | 59                        | 45        | 16        | 1              | 1    | 1    | 1                    | 1          |            | 98                    | 96      | 88      | 5,8                        | 96        | B1       |               |              |  |
| 9              | E 9          | 11                | 670       |                 | 61                             | 106       | 120       | 61                        | 45        | 14        |                | 1    | 1    |                      |            |            | 100                   | 98      | 93      | 5,8                        | 98        | B1       |               |              |  |
| 14             | E 14         | 9                 | 575       |                 | 66                             | 120       |           | 66                        | 54        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 4,8                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 7              | E 7          | 9                 | 550       |                 | 68                             | 120       |           | 68                        | 52        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 4,6                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 13             | E 13         | 9                 | 544       |                 | 69                             | 120       |           | 69                        | 51        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 4,5                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 6              | E 6          | 8                 | 500       |                 | 75                             | 120       |           | 75                        | 45        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 4,2                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 2              | E 2          | 7                 | 478       |                 | 79                             | 120       |           | 79                        | 41        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 4,0                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 12             | E 12         | 6                 | 418       |                 | 92                             | 120       |           | 92                        | 28        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 3,5                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 4              | E 4          | 6                 | 377       |                 | 95                             | 120       |           | 95                        | 25        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 3,1                        | 100       | B1       |               |              |  |
| 10             | E 10         | 6                 | 370       |                 | 101                            | 120       |           | 101                       | 19        |           |                |      | 2    | 2                    |            |            | 98                    | 89      |         | 3,1                        | 97        | B1       |               |              |  |
| 5              | E 5          | 5                 | 352       |                 | 107                            | 120       |           | 107                       | 13        |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 2,9                        | 100       | A1       |               |              |  |
| 3              | E 3          | 5                 | 345       |                 | 112                            | 120       |           | 112                       | 8         |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 2,9                        | 100       | A1       |               |              |  |
| 1              | E 1          | 5                 | 322       |                 | 117                            | 120       |           | 117                       | 3         |           |                |      |      |                      |            |            | 100                   | 100     |         | 2,7                        | 100       | A1       |               |              |  |
| 23             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 24             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 25             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 26             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 27             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 28             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 29             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |
| 30             |              |                   |           |                 |                                |           |           |                           |           |           |                |      |      |                      |            |            |                       |         |         |                            |           |          |               |              |  |

Figur 2 – Klassens resultater sorteret efter kategori og læsehastighed

Klassens læresultaterne kan desuden illustreres vha. flere forskellige grafiske afbildninger – blandt andet afbildninger, hvor klassens placering i forhold til kommunale normer eller landsnormer fremgår. Disse er sammen med ovennævnte sorterede overblik fine at bruge ved klassekonferencer og til forældremøder. Se eksempel i figur 3 på et sådant grafisk overblik over en klasse.



Figur 3 – Søjlediagram for klassen

For at udnytte alle faciliteter i programmet skal det installeres på et fælles drev, som både læsekonsulent og testtagerne har adgang til. I Fredensborg Kommune har man installeret programmet på det administrative net og givet kommunens læsevejledere en begrænset adgang til dette net – nemlig kun til læsetestprogrammet samt officepakken. Det kan også gøres på andre måder afhængig af den enkelte kommune.

Programmet kan dog også anvendes lokalt på den enkelte skole og skal i så tilfælde blot installeres på den PC eller det netværk, man ønsker adgang til programmet fra. I en sådan lokal installation er alle faciliteter i programmet også tilgængelige – men det er selvsagt ikke muligt at få overblik over de øvrige skoler i kommunen.

Computerprogrammet er tilmed billigt og fuldt lovligt at anvende. Det er, som nævnt, godkendt af Dansk psykologisk Forlag.

Computerprogrammet leveres på en cd-rom, hvorpå der også ligger en grundig og let læselig vejledning.

Yderligere information kan fås via denne hjemmeside [www.ordifokus.dk](http://www.ordifokus.dk) - under menuen "Læsetestprogram".